

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Ш. ТОКТОМАМАНОВА
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕМАТИКИ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ
НА 2026–2031 ГОДЫ**

Рассмотрен на заседании кафедры «Информационных технологий и математики»
Протокол №1 от 03.09.2026

ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 710500 Интернет-технологии и управление
Академическая степень: бакалавр

1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)

1	Основания для разработки плана развития ООП	Стратегия и тематика плана развития ООП в соответствии с образовательной политикой Кыргызской Республики. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Стратегический план развития кафедры «ИТиМ» до 2031 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой ст.преп. Мамадалиева К.А., доцент Топчубай уулу З., ст.преп. Абдубекова Ж.А., преп. Сапарбек кызы А., преп. Мамасадыков М., преп. Жапаров А.М., Работодатели: Директор Национальной детской инженерно-технической академии «Алтын-Туйун» Аманкулова Ж. Директор областного филиала ЗАО «Кыргызтелеком» Сабырканова Э. И. Директора «Информационного центра мэрии города Манас» Торобеков К.У. Зам начальник ЦОН города (ИТ отдел) Тойчиев О.А.
3	Сроки реализации плана развития ООП	2026 - 2031 гг.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ООП	Подготовка высококвалифицированных ИТ-специалистов в области проектирования, создания, внедрения и сопровождения различного класса информационных систем, с высокими этическими стандартами поведения в обществе, способных повышать свою квалификацию в течение всей трудовой деятельности.

1.1 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ООП

Учебный год	710500 - Интернет технологии и управление о/о						710500 - Интернет технологии и управление в/о					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого по о/о		2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого в/о
2026 - 2027	366	16	60	58	39	173	366	60	40	43	50	193

1.2 Внутренние условия для развития ООП

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

При реализации ООП «Интернет технологии и управление» используется аудиторный фонд кафедры и университета.

За кафедрой «ИТиМ» закреплены современные компьютерные классы и аудитории, оснащенные интерактивными досками с мультимедийными проекторами. Кафедра оборудована различной техникой для проведения интерактивных лекций, которые доступны всем обучающимся, в том числе и по дистанционной технологии при помощи веб-портала.

Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры нового поколения с выходом в Интернет.

Программные средства ПО Microsoft Office, виртуальная лаборатория «Архитектура ПК», ОС Windows 8 имеют лицензии.

Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно.

Одной из задач кафедры «ИТиМ» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Акмулинский Государственный Университет (г. Уфа, Россия), Наманганский государственный университет (Узбекистан).

К чтению лекций привлечены ученые с ОшТУ им. М. Адышева: к.т.н., профессор Аттокуров У.Т.

1.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ООП традиции и имидж МНУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, вне учебной деятельности (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

1.4 Сведения о ППС, реализующих ООП

На кафедре работают 16 преподавателей:

Контингент профессорско-преподавательского состава:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	% соотношение
1.	Мамадалиева Клара Акимовна	ст. преп.	
2.	Омошев Тологон Тенирович	д.э.н., профессор МНУ	
3.	Орозов Руслан Назарбаевич	к.т.н.,	
4.	Канетова Динара Эменовна	к.ф.-м.н.	
5.	Аттокуров Урмат Тологонович	к.т.н., доцент	
6.	Топчубай уулу Замирбек	доц. МНУ	
7.	Абдубекова Жумагул Андашбековна	ст.преподаватель	
8.	Сапарбек кызы Аймончок	преподаватель	
9.	Мамасадыков Мухамад Халилович	преподаватель	
10.	Жапаров Айдар Марсланбекович	преподаватель	
11.	Чындөөлөтова Жийде	преподаватель	
12.	Шабданов Бектур Эдилович	преподаватель	

в том числе, 1 профессор, 3 кандидата наук, 1 доцент МНУ, 2 ст. преп, 5 преподавателей. Остепененность кафедры составляет 41,67%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

На кафедре преподаватели выпустили за последние года учебники:

1. Омошев Т.Т. Мамадалиева К.А., Сапарбек кызы А. «Сборник задач по программированию»
2. ст.преп. Мамадалиева К.А., Сапарбек кызы Аймончок «Методическое указание Учебно-ознакомительной практики для специальности ИТУ
3. Мамасадыков М.Х., преп. Жапаров А. «Методическое указание Производственной практики для специальности ИТУ
4. ст.преп. Мамадалиева К.А., доцент Топчубай уулу З. «Методическое указание Предквалификационная практика для специальности ИТУ
5. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах ВАК КР, но и в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus.

1.5 Характеристика достижений ООП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ.

Проекты действующие в МНУ, разработанные составом кафедры (Мамадалиева К.А., Абдурразак уулу У., Сапарбек кызы А.)

Проекты цифровизации вузов:

1. Электронная система "портфолио ППС" разработка автоматизированной системы учета, анализа и оценки учебно-методической, научной и общественной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза в электронном виде - настольная версия Веб-системы "портфолио ППС" - Модуль автоматического создания годового отчета - Механизм расчета рейтинга/оценки - Панель

статистической информации для администрирования (dashboard)- Имеется патент на авторское право.

2. "Система управления базами данных для магистратуры" централизованное управление информацией, относящейся к магистратуре (кандидаты, студенты, программы, научные руководители, диссертации) в единой электронной базе электронный реестр магистрантов - Автоматизация процесса приема - Модуль отчетности и статистики - Обеспечение безопасности данных (по уровню доступности) (заполнение)
3. AI-техсекретарь классификация документооборота, корреспонденции на основе искусственного интеллекта (ИИ)- Создание, внедрение платформы, автоматизирующей документооборот, классификацию корреспонденции и ответы на типовые запросы, протоколирование на основе искусственного интеллекта (ИИ), экспорт в Word.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН РАЗВИТИЯ ООП

- Низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;
- Отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ.
- Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.
- Низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ООП

План развития образовательной программы «ИТУ» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Публикация научных статей в журналах импакт-фактором.
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и

ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ООП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами КР и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.
- Посещение ППС семинарах по написанию статей в журналах входящий в базы Web of Science и Scopus.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ООП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ООП бакалавриата, магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2026-2030
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2026-2031
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2026-2031
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к чтению лекций для обучающихся	2026-2031
5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2026-2031
6	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2026-2031
7	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по «Программирование».	2026-2031
8	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2026-2031

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ООП

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры разрабатывают каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и обучающихся. Внедрение инновационных технологий обучения и науки

ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными, зарубежными вузами-партнерами и НИИ.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Studeхро»«Ярмарка вакансий», производственной практики и стажировки с привлечением работодателей.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международных образовательных программах, участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях (семинарах, конгрессе, съезде) и научной стажировки.

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ООП

В результате реализации плана развития ООП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области IT-технологии;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).
- повысить уровень публикации статей.

7. SWOT-анализ

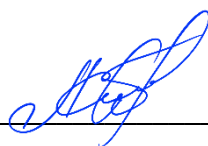
S (strength) – сильные стороны – Обеспечение подготовки бакалавров на основе обновляемых ООП в соответствии с запросами рынка труда – Качество студентов с базовыми компетенциями по направлению ИТУ; - Высокий научный потенциал: 1 доктор наук, 3 – кандидатов наук, 1 доцент, – Наличие механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями для прохождения практики студентов.	W (weakness) – слабые стороны – Наличие малокомплектных групп; - Слабая внутренняя и внешняя академическая мобильность среди студентов и ППС. – Низкая публикационная активность ППС в изданиях с высоким импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы данных
О (opportunity) – благоприятные возможности – Укрепление связей кафедр, расширение баз учебных, производственных и преддипломных практик студентов, – Формирование банка вузов партнеров из числа ведущих вузов мира для сопоставления ООП, направления ППС и магистрантов на стажировку, введения дополнительного обучения на международной платформе «Coursera»	Т (threat) – угрозы – Активная политика конкурентов, рекламные компании, активная профориентационная работа и т.д. – Отток молодежи и выпускников школ за границу;

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

	710500 Интернет технологии и управление	710500 Интернет технологии и управление
Уметь:	создание компонентов информационных систем; производство программ и программных комплексов; тестирование и отладка программных комплексов информационных систем; инсталляция, конфигурирование и администрирование сетевых служб вычислительных сетей; сертификация объектов профессиональной деятельности; управление проектом создания, внедрения и сопровождения информационных систем; выбор технологии, инструментальных средств при организации процесса; разработки и внедрения объектов профессиональной деятельности; организация отдельных этапов процесса разработки объектов профессиональной деятельности с заданным качеством в заданный срок; объективно оценить современное состояние ИТ-технологии, включая техническое, информационное и другие виды обеспечения, а также обоснованное прогнозирование развития ИТ в Казахстане и за рубежом; навыки выявления и оценки перспективных направлений развития информационных систем.	планировать, организовывать научные исследования; использовать знания фундаментальных наук для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач; использовать знания вузовской психологии и педагогики в практической деятельности; – проводить ИТ-аудит организации с целью выявить слабые места и сконцентрировать ресурсы для их устранения; проводить согласование по результатам ИТ-аудита и техническому заданию; – Осуществлять долгосрочное планирование развития ИТ-инфраструктуры организации – разрабатывать целевые показатели развития информационных технологий в организации на долгосрочную перспективу; – анализировать существующие планы развития и предлагаемые проекты в аспекте их соответствия информационным потребностям, стратегии развития бизнеса и организации управления. организовывать разработку проектных решений по модернизации инфраструктуры; – разрабатывать планы развития и программно-технического перевооружения; разрабатывать регламенты модернизации и модификации программно-технических средств.
Знать и понимать:	- обучение персонала в рамках принятой организации процесса разработки объектов профессиональной деятельности; - разработка требований и спецификаций отдельных компонентов объектов профессиональной деятельности на основе анализа запросов пользователей, моделей предметной области и возможностей технических средств; - знание современных программных приложений; - требования к характеристике оборудования и ПО; - оценивать программное, информационное, математическое обеспечение информационных систем с учетом современных требований безопасности, администрирования компьютерных, мобильных систем, сетевого оборудования и аппаратные функции построения цифровых схем - проектирование архитектуры компонентов информационных систем.	- основы фундаментальных наук, соответствующих магистра; - идентификация существующих информационных систем и бизнес-процессов; - технологии эксплуатации информационных систем; - методы бизнес-планирования, бизнес-процессы и стратегия организации; - принципы разработки стратегии развития информационных систем; - принципы построения и совершенствования систем управления организацией; - принципы организации инфраструктуры информационных технологий организации; - конфликтные требования пользователей - международные и республиканские стандарты по организации ИТ инфраструктуре; - методы и способы взаимодействия программного средства со окружением; - современные тенденции в развитии ИТ, знание отраслевых законов, правил, требований, стандартов и других нормативных правовых актов по вопросам.

Быть компетентным в:	- проектирование человеко-машинного интерфейса аппаратно-программных комплексов; - проектирование математического, лингвистического, информационного, программного и технического обеспечения информационных систем на основе современных методов, средств и технологий проектирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования; - формулирование алгоритмов искусственного интеллекта и навыков конструирования, программирования, разработки робототехнических проектов. в том числе - подготовка процесса разработки ИС; - анализ требований к ИС; - проектирование ИС; - программирование и тестирование ИС; - интеграция программных модулей и компонентов ИС.	- формировать разделы технического задания на проектирование ИТ-инфраструктуры организации; - проводить оценку и мониторинг работоспособности компонентов инфраструктуры путем отслеживания ошибок через специализированные программные средства; - решать инциденты, связанные с отказом и сбоями в системах ИТ инфраструктуры; - знание современных технологий в программировании; - изменения ИКТ инфраструктуры предприятия; - понимание принципов работы и применение передового опыта ИКТ технологий и сопровождения ИКТ инфраструктуры.
------------------------------------	---	---

Заведующий кафедрой



ст.преп. Мамадалиева К.А.