

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ

Утверждаю
I проректор К.Ш., проф.

Кантороева А.К.



ПРОГРАММА
по научно – исследовательской практики
магистрантов очной формы обучения с
применением дистанционных технологий

Направление подготовки магистра:

580100 «Экономика»

580200 «Менеджмент»

Программа составлено на основании положения о практике магистрантов
утвержденного I проректором МНУ им.К.Ш.Токтомаматова

от "14" сентября 2021г

Одобрено УМС МНУ им.К.Ш.Токтомаматова протокол № 2

от "09" сентября 2021г

Джалал-Абад, 2021г

Содержание

1. Целью научно-исследовательской практики магистра.....	3
2. Задачи научно-исследовательской практики магистра.....	3
3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО.....	4
4. Формы проведения научно-исследовательской практики.....	4
5. Место и время проведения научно-исследовательской практики.....	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики магистра.....	7
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики магистра.....	7
8. Научно-исследовательские технологии, используемые на научно-исследовательской практике магистра.....	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике магистра, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики магистра.....	11
9.1. Последовательность работ, выполняемых магистром на научно-исследовательской практике.....	12
9.2. Указания по проведению последовательности работ.....	12
9.3. Выбор темы исследования.....	12
9.4. Требования к теме исследования.....	13
9.5. Формулировка и детализация общего направления исследования.....	13
10. Завершение детализации общего направления.....	16
11. Составление плана проведения исследований.....	17
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики магистра.....	18
13. Информационное обеспечение научно-исследовательской практики магистра.....	18

1. Целью научно-исследовательской практики магистра

является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

2. Задачи научно-исследовательской практики магистра

Основной задачей научно-исследовательской практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Во время научно-исследовательской практики магистр студент должен изучить:

- с3 информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- с3 методы моделирования и исследования социально-экономических процессов;
- с3 методы анализа и обработки статистических данных;
- с3 информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- с3 требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- с3 анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- с3 сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- с3 анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики студент должен в

общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В результате закрепить полученные научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области менеджмента, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО

Данная научно-исследовательская практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ГОС ВПО по направлению подготовки:

580100 «Экономика» (Квалификация (степень) «Магистр»).

580200 «Менеджмент» (Квалификация (степень) «Магистр»)

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика, как и производственная практика, проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения научно-исследовательской практики;
2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;
3. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики;
4. Магистранты обеспечивают учебно-методическую и сопроводительную документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

с3 помогает магистранту составить план сбора фактического материала;

с3 участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику;

с3 осуществляет учебно-методическое руководство практикой;

с3 наблюдает и контролирует прохождение практики;

с3 рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики;

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителей практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования входит:

с3 составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;

с3 систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;

с3 контроль хода выполнения программы практики;

с3 проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики;

с3 составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики);

с3 помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.
2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или

ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителя практики от университета

4. Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Местом (базой) прохождения практики является сторона организации той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Научно-исследовательская практика, как и производственная практика, предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Продолжительность практики – 240 часов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики магистра

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистра обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

Научно-исследовательская работа способностей

приобретению компетенций:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по межкультурно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делаю обоснованные выводы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики магистра

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики магистра составляет 8 зачетных единиц, 240 часов.

Научно-исследовательская практика магистра включает в себя:

1. *Подготовительный этап* (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы) - 10 часов.

Форма контроля - роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре.

2. Научно-исследовательский этап - 530 часов. Этот этап включает в себя следующие виды работ:

с3 составление обзора статей по направлению магистерской программы 580100 Экономика, изданных за последние 2 лет в научных журналах;

с3 выбор темы исследования по направлению обучения.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Форма контроля - собеседование, проверка подготовленных материалов.

3. Подготовка отчета по практике.

Форма контроля - промежуточная аттестация. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Критерии оценки		Оценка
с3 магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения	отлично	

системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умест составить программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;		
с3 магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по		
с3 магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения	хорошо	
с3 магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем		
с3 магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения	удовлетворительно	

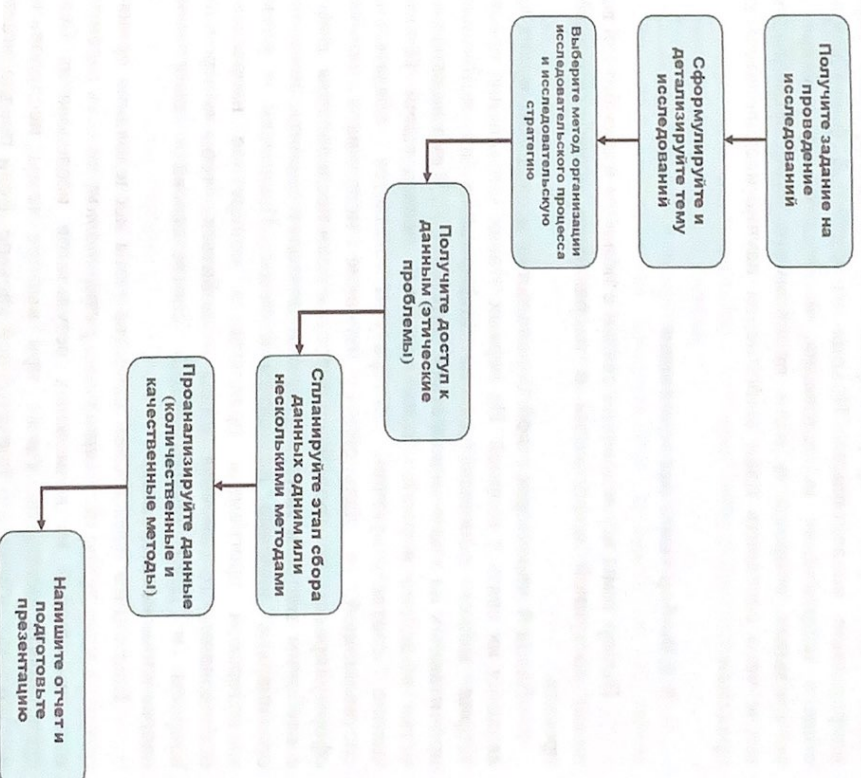
системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, магистрант не достаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;	
магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя	

8. Научно-исследовательские технологии, используемые на научно-исследовательской практике магистра

- сз сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- сз обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- сз разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- сз написание текста работы и его редактирование;
- сз составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- сз подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике магистра, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики магистра

9.1. Исследовательность работ, выполняемых магистром на научно-исследовательской практике:



9.2. Указания по проведению последовательности работ

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

Формулировка и корректировка темы исследования — это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской практики.

9.3. Выбор темы исследования

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теории может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная задача — добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

Еще одним показателем качества темы исследования принято считать *симметрию потенциальных результатов*, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность. Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается

возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

9.4. Требования к теме исследования

- с Ответает критериям экзаменационной комиссии и направлению магистерской подготовки;
- с Тема представляет интерес для исследователя;
- с Предполагает теоретическое исследование;
- с Включение необходимыми навыками для проведения исследований и возможность их развития;
- с Достаточная продолжительность для проведения исследования;
- с Доступ к необходимым данным;
- с Четкая формулировка контрольных вопросов и целей исследования;
- с Результаты исследований представляют ценность и в случае получения отрицательного результата;
- с Тема исследования отвечает целям будущего карьерного роста.

9.5. Формулировка и детализация общего направления исследования

В большинстве случаев магистрант сам должен сформулировать и детализировать общее направление исследования.

Основные методы выбора темы исследования опираются на рациональное и творческое мышление. Необходимо использовать методы, как первой, так и второй группы, особенно те, которые, по вашему мнению, наиболее уместны или которым вы отдаете предпочтение, лучше использовать наибольшее из возможных количество методов, разобравшись сначала в том, как они работают.

Творческое мышление:

Введение «петриды идей»; Исследование собственных предпочтений на основании проектов прошлых лет; Построение дерева относительной важности; Мозговой штурм.

Рациональное мышление: Оценка собственных сильных сторон и интересов; Просмотр тем проектов прошлых лет; Обсуждение; Обзор литературы.

Для формулировки общего направления исследования целесообразно провести анализ дипломных проектов прошлых лет.

Исходя из этого, можно начать обдумывание новых идей, позволяющих получить оригинальный взгляд на уже однажды высказанные идеи. Знакомство с отчетами об исследованиях, проведенных профессионалами, также может помочь сформулировать общее направление работы.

Анализ литературы

Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы. Можно выделить три типа литературных ИСТОЧНИКОВ, которые следует использовать для этой цели:

- с3 статьи в академических и профессиональных журналах;
- с3 отчеты;
- с3 книги.

Особый интерес представляют *рефераты*, публикуемые в академических журналах. В них дано описание проведенных исследований, кратко изложена история исследований в данной области, а также указаны области, в которых исследования проводились в недостаточном объеме. Можно ознакомиться также с последними публикациями в академических и профессиональных журналах. Во многих случаях новейшие рефераты или статьи, содержащие рекомендации для дальнейших исследований в интересующей области, может предложить руководитель проекта. Могут оказаться полезными и *отчеты о проведенных исследованиях*. Самые последние из них, как правило, удовлетворяют всем современным требованиям и часто содержат рекомендации, которые могут помочь сформулировать направление исследования. *Книги* в меньшей степени предоставляют читателю самую современную информацию, однако они часто содержат обзоры исследований, проведенных в той или иной области, что в итоге может помочь найти новую идею.

Построение «дерева относительной важности»

При формулировке темы исследования может оказаться полезным метод «*дерева относительной важности*». Работа начинается с формулировки самого общего направления исследования, на основании чего вы формируете более узкие идеи. Каждая из этих идей является ветвью дерева, которая, в свою очередь, представляет собой исходный материал для возникновения новых, еще более узких идей и т. д. Каждое из

полученных направлений необходимо проанализировать, чтобы выбрать наиболее интересные, на основании которых можно сформулировать общее направление своего исследования.

Метод «мозговой атаки»

Этот процесс можно представить себе таким образом:

1. Определить проблему настолько точно, насколько это возможно.
2. Обсудить проблему со всеми кто может помочь.
3. Фиксировать все предложения по итогам обсуждения.

Детализация общего направления исследования

Метод Дельфи используется для детализации общего направления исследования. Для этого необходима группа людей, интересующихся данной идеей или занятых исследованиями в той же области:

- 1) кратко ознакомить группу с общим направлением исследования (члены группы, при желании, могут делать замечки);
- 2) инициировать обсуждение идеи с целью найти наиболее четкую формулировку общей информации;
- 3) попросить каждого члена группы, включая самого исследователя, сформулировать одно или несколько направлений исследования на основании идеи, описанной вначале (их также можно попросить обосновать свою точку зрения);
- 4) собрать все вновь сформулированные направления исследования, размножить и, не редактируя, распространить среди членов группы;
- 5) повторить шаги 2-4, выслушав при этом комментарии к направлению исследований всех участников обсуждения и оценку ими своего вклада в обсуждение
- 6) повторить шаги 2-4 до тех пор, пока не будет достигнут консенсус. Помимо «закликивания» процесса, можно организовать дискуссии, голосование или использовать какой-либо другой подходящий метод.

10. Предварительное изучение темы исследования

Даже если общее направление исследования было сформулировано руководителем научно-исследовательской практики магистра, все равно придется детализировать его формулировку, чтобы выработать тему исследований. Предварительное знакомство предполагает ознакомление с соответствующей литературой и является начальным этапом процесса изучения литературы. Также необходимо общение с профессионалами в той области, в которой планируется провести исследование.

На этой стадии нужно проверить качество идей и в случае необходимости скорректировать их.

10.1. Завершение детализации общего направления

Окончательная формулировка общего направления исследования должна быть достаточно четкой, чтобы исключить возможность расхождения целей и методов исследования. Здесь возможно применить метод «сужения идеи в процессе корректировки». Согласно методу, направление исследования вначале ассоциируется с областью знаний, затем с полем деятельности и, наконец, с конкретным аспектом. Такой процесс называют процессом детализации общего направления исследования.

Процесс формулировки и детализации общего направления исследования можно считать законченным тогда, когда будут выделены окончательно конкретные аспекты исследования.

11. Составление плана проведения исследований

Рекомендации по составлению плана исследований:

1. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского проекта.
2. Формулировка темы должна отвечать требованиям выбранной магистерской программы.
3. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.
4. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.
5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.
6. Составление плана исследований – систематизация мыслей.
7. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

Содержание плана исследования:

- с3 Заглавие
- с3 Введение
- с3 Цели исследования
- с3 Методы
- с3 График выполнения исследовательского проекта
- с3 Ресурсы
- с3 Список использованной литературы

Заглавие – отражает содержание плана исследования.

Введение – объяснение ценности исследования (актуальность, постановка проблемы, знание соответствующей литературы; идентификация источников, послуживших причиной выбора темы исследования, указать четкую связь между предыдущими работами в данной области исследований и содержанием плана, краткий обзор ключевых источников).

Цели исследования (изложить четко, чтобы были понятны возможные результаты исследования).

Методы – самый большой раздел в плане. В нем описываются

методы достижения целей исследования и обосновывается выбор методов с учетом этих целей (где проводится исследование, какой сектор экономики избрали для проведения исследований и почему, что (кто) входит в генеральную совокупность, почему выбрана именно эта генеральную совокупность;

Дать описание всех методов сбора данных (опросы, интервью, вторичные источники данных и т.д.)

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики магистра

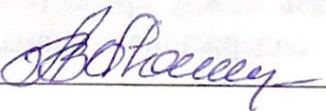
1. Аудиторная база для лекций
2. Компьютеры
3. Проекторы
4. Методическое обеспечение дисциплины
5. Информационное обеспечение дисциплины

13. Информационное обеспечение научно-исследовательской практики магистра

Интернет - ресурсы

<http://www.gov.kg>
<http://www.minfin.kg>
<http://www.kenesh.kg>
<http://www.stat.kg>
<http://www.sti.gov.kg>
<http://www.customs.gov.kg>
<http://www.nbkr.kg>
<http://www.fsa.kg>
<http://www.mineconom.gov.kg>
<http://www.mlsp.kg>

Составители:

к.э.н., доцент:  Атаканов Б.К.

к.э.н., доцент  Торогелдиева А.Б.

преп.  Калбаева Р.Д.